

## **Akran Değerlendirme Raporu**

### **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

#### **FELSEFE PR.**

Prof. Dr Mehmet VURAL (Başkan)

Doç. Dr Tufan ÇÖTOK (Uye)

Araştırma Görevlisi Muhammet Salim DANIŞ (Uye)

**1.07.2021-10.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Felsefe Bölümünün vizyon, misyon ve stratejik amaçları açık bir şekilde belirtilmiştir. Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Karsiliyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Felsefe Programının tasarımı ve onayı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmıştır. Programın yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Bölüm Yönetiminin Felsefe bölümünden bir öğretim üyesinde olması, Sosyoloji bölümünün yanı sıra diğer yakın bölümlerle ÇAP ve YANDAL programının yapılması bölüm öğrencileri için alternatif diploma ve sertifika imkânı sağlayacaktır.

240 AKTS ile mezun olunan programdan hangi derslerin Zorunlu olduğu belirtilmemiştir. En az 50 dersin zorunlu olması öğrencilerin daha iyi formasyona sahip olmalarını sağlayacaktır.

Yine Felsefe Tarihi ağırlı eğitim verilmesi Bölümün "evrensel düzeyde bilgi üreten..." misyonu ile çelişmektedir. Bologna programının esas alınarak Zihin felsefesi, Teknoloji Felsefesi, Dil Felsefesi vb. sistematik dersler ile köklerimizimizi tanımaya imkân sağlayacak Türk İslam Düşüncesi Tarihi derslerinin de programda belli oranda yer alması bir zenginlik olacaktır.

Karsilamıyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Felsefe Bölümünün sadece Sosyoloji bölümü ile ÇAP yapması önemli bir aşama olmakla birlikte, öğrencilerin ilgilerine göre Psikoloji, Tarih, Edebiyat hatta İslami İlimler Fakültesi ile ÇAP ve YANDAL yapması da Bölüm açısından olumlu olacaktır.

Karsilamıyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

undefined

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık hizmeti lisans ve lisansüstü eğitiminde yeri oldukça önemlidir. AKÜ Felsefe'nin de bu

yönde uygulamaları yönergelere uygun gözükmektedir.

Birinci sınıf öğrencilerine kayıt günleri ve eğitimin ilk haftalarında Oryantasyon programı verilebilir. Öğrencilerin özellikle Üniversite, Fakülte ve Bölümü tanınmalarında 1. sınıf danışmanı aktif rol oynayabilir.

Öğrencilerin Bölümle iletişimlerinde sosyal medya hesapları ile bölüm maili de aktif olarak kullanılabilir.

Karsilamiyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Feksefe programında Üniversite'nin Yönetmeliğine uygun olarak öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta; öğrenci merkezli bir yaklaşım sergilendiği anlaşılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmede Felsefe Bölümünün özelliğine göre ödev ve proje hazırlama gibi farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntemleri de uygulanabilir.

Karsilamiyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet için sıkı bir çalışma programı uygulanmaktadır. Teknolojiden faydalanarak daha kolay, fakat karmaşık olmayan bir sistem tercih edilebilir. Özellikle mezun aşamasında danışmanın ve mezuniyet komitesinin çalışmaları yeterli olacaktır. Bu konunun Bölüm Yönetim Kuruluna getirilmesi çok anlamlı gözükmemektedir.

Karsilamiyor

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Felsefe Bölümü Program Eğitim Amaçları, önemli kazanımlar içermekle birlikte; Felsefe Tarihi ağırlıklı eğitim veren Bölümün bilişim teknolojileri ile mantık derslerine de gerekli önemi vermesi beklenecek bir durumdur.

Ayrıca Felsefe mezunlarının Grekçe ve Latince gibi antik dillerle, Osmanlıca gibi kültürümüzün diline vâkıf olması beklenmektedir.

Yine modern ve klasik mantık hakkında iyi bir eğitim almak, felsefe kadar diğer disiplinlerde de başarılı olmaya imkan sağlayacaktır.

Karsilamiyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Felsefe bölümü mezunları, eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra kamu ve özel sektörde danışmanlık, bilirkişilik, etik ve insna hakları kurullarında uzmanlık gibi yeni iş imkanlarına sahip olmaktadır. Bu itibarla ders programlarında Felsefi Danışmanlık, Etik, İnsan Hakları gibi derslere de yer verilmesi yerinde olacaktır.

Öğrencileri mezuniyet sonrasında takibi için Kariyer Merkezleri oluşturulabilir, mezunlarla iletişimin devamı sağlanabilir.

Karsilamıyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitenin Misyon ve Vizyonu ile Bölümün Misyon ve Vizyonu uyumlu gözükmemektedir.

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Felsefe Bölümünün iç ve dış paydaşları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına katkıları yadsınmaz.

AKÜ Felsefe'nin daha yakın şehirlerdeki (Eskişehir, Ankara vb.) felsefe bölümleri ile dış paydaşlar oluşturmaya, Bölümün ortak çalışmalarına ve iş birliğine büyük ivme kazandıracaktır.

Karsilamıyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Felsefe Bölümünün web sayfası program eğitim amaçlarına ulaşmak ve incelemek için uygun formattadır.

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu başlık altında bilgi bulunmamaktadır. Geliştirilmeye açık bir başlıktır.

Yok

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları Erasmus+ ve Bologna programları ile çağdaş yeni yaklaşımlarla yeniden ele alınabilir. Müfredat, bölüm program çıktıları ile zaman zaman güncellenebilir.

Karsilamıyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanmasında daha nesnel, kolay ve nitel değerlendirilebilecek şekilde olması tercih edilebilir. Bu konuda Kalite Komisyonu/Kurulları ile iş birliği içinde çalışılabilir.

Karsilamiyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları, genel olarak aldıkları notlarla ölçülmektedir. Bunun yanı sıra ödev hazırlama, lisansüstü çalıştaylara katılma, sosyal etkinliklere katılım gibi başka ölçütlerle diğer felsefe bölümlerindeki öğrencilerle karşılaştırma yapılabilir.

Karsilamiyor

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu başlıkta Felsefe bölümünün en önemli sorunu yeterli öğretim üyesi olmadığı şeklindedir. Programın iyileştirilmesi büyük oranda bu soruna bağlanmaktadır. Bu amaçla yakın illerden öğretim üyesi takviyesi talep edilebilir. Çevrimiçi derslerle başka öğretim üyeleri davet edilebilir. Hızla değişen bilim dünyasında programların güncellenmesi, sürekli iyileştirilmesi büyük önem arz etmektedir.

Yok

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu başlıkta yeterli kanıt sunulmamıştır.

Yok

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredatın eksik olması, Bologna bilgi paketi ile ilişkilendirilmemesi bir sorun olarak görülmektedir. Felsefe dersleri, sadece Felsefe öğrencilerine değil, üniversitenin birçok bölümüne açılması, servis dersleri verilmesi büyük önem arz etmektedir.

Karsilamiyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Müfredatın uygulanmasında öğrencilerin interaktif katılımını sağlayacak yöntemler benimsenmiştir. Felsefe bölümü öğrencilerinin kendilerini ifade etmesi, analitik, argümantatif kanıtlarla kendi düşüncesini temellendirebilmesi beklenen bir durumdur. Söz konusu kanıtlar bu yöntemlerin uygulandığını ortaya koymaktadır.

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bu başlıkta sunulan kanıtlar daha çok ders açma, güncelleme ve web sayfasının aktif olması üzerinedir. Müfredatın zaman zaman yeni gelişmelerle güncellenmesi, programların Erasmus+ programına uygun olması, Bologna ile entegrasyonu gibi konular öncelenebilir.

Müfredatın öngörüldüğü şekliyle işlenmesi, uygulanması hakkında da yeterli bilgi bulunmamaktadır. Çıktıların değerlendirilmesinde nesnel ölçütler kullanılabilir.

Karsilamıyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bu başlıktaki kanıt yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bu başlıktaki ölçme bilgileri temel bilimleri içermektedir. Sosyal ve beşeri bilimler, temel bilimlerden farklı olarak uygulamadan ziyade teori ağırlıklıdır.

Karsilamıyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Felsefe Bölümlerinde genel olarak ontoloji, epistemoloji ve aksiyoloji ile ilgili temel dersler ile Antik Yunan'dan Çağdaş Felsefeye kadar zorunlu dersler verilmekte; diğer dersler de öğrencilerin ilgilerine göre Seçmeli olarak programlara alınmaktadırlar. AKÜ Felsefe'nin bu konuda sıkıntısı, öğretim üyesi eksikliğidir. Bunun sağlanması durumunda müfredat genel eğitim kapsamında işleme mümkün olacaktır.

Karsilamiyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Felsefe bölümü, uygulamalı olarak bitirme tezi, araştırma yöntemleri, bilim ahlakı gibi derslerle öğrencilerine pratik uygulamalar kazandırabilmektedir. Bu uygulamalara bitirme tezinin jüri önünde sunulması, derslerde öğrencilerin konu anlatmaları, proje çalışması yapıp paylaşımları gibi ek kıstaslar da konulabilir.

Karsilamiyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

AKÜ Felsefe bölümü bu başlıkta yetkinlik için akademik kadronun yetersizliğine vurgu yapmaktadır. Bazı alanlarda öğretim üyesinin (Mantık, Çağdaş Fesefe) olmaması büyük sorun teşkil etmektedir.

Felsefe bölümü öğretim üyelerinin çok sayıda bölüme servis dersi verebilmesi, bu ihtiyacın önemi ve aciliyetini ortaya koymaktadır.

Karsilamiyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

AKÜ Felsefe, her ne kadar alanında yetkin öğretim üyelerini barındırsa da birçok alanda öğretim üyesinin eksik olması büyük sıkıntılara neden olacaktır. Programın etkin ve verimli yürütülmesi bu öğretim üyesi açığının kapatılmasıyla daha kolay çözülecektir.

Karsilamiyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde Üniversitelerin adil ve açık olması beklenen bir durumdur.

Bu itibarla, atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi ve izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması büyük önem arz etmektedir.

Üniversitenin Atama ve Yükseltme Yönergesinde büyük oranda bu beklentiler karşılanmakta, olabildiğince nitelikli öğretim elemanları, objektif kriter ve süreçler uygulanarak üniversiteye kabul edilmektedir.

Karsiliyor

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

AKÜ Felsefenin Fakülte bünyesinde yeterli alt yapıya sahip olduğu anlaşılmaktadır. Derslerin çoğunlukla teori olması, sınıflarda yeterli ekipman olması avantajlı duruma çevirmektedir.

Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bu başlıkta sunulan kanıtlar ve olumsuz açıklamalar maalesef üniversitenin imkanları ile orantılıdır. Diğer felsefe bölümlerinde olan Felsefe Semineri Odası, Çalışma Ofisleri, Proje Odalarının olmaması büyük eksikliklerdir. Yine öğretim üyelerine ait tek kişilik odaların olmaması da büyük bir sorundur. Öğrencilere danışmanlık hizmeti ve derse hazırlık yapılması için kişiye özel odaların olması beklenen bir durumdur. Dolayısıyla bu başlık bölümünden ziyade üniversitenin iyileştirme işlemleri kapsamında öncelikle ele alınması gereken bir durumdur.

Karsilamıyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu başlıkta sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgisayar teknolojilerinden azami faydalanmaları, araştırma ve derslerde bu teknolojinin kullanılması olumlu bir niteliktir.

Karsiliyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu başlıkta verilen kütüphane ile ilgili bilgiler yeterli düzeydedir. Ancak felsefe bölümünü ilgilendiren online dergiler, indeksler, pdf abonelikler hakkında yeterli bilgi verilmemiş, genel olarak kütüphane hakkında bilgilerle iktifa edilmiştir.

Karsilamıyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Bu başlıkta güvenlik ve engelli bireyler açısından alınan önlemler hakkında verilen bilgiler yeterlidir. Bu konular hakkında verilen bilgiler üniversite hakkındadır. Özel olarak Felsefe bölümündeki uygulamalar hakkında bilgi verilmemiştir.

Karsilamıyor

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,



programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu başlık altında üniversitenin bütçe uygulaması ve felsefe bölümünün bütçesi hakkında bilgiler verilmektedir.

Felsefe bölümünün kaynak temininde, TÜBİTAK Projesi, BAP Projesi ve diğer özel ve kamu projeleri de uygulamaya konulabilir.

Karsilamiyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Antik dönemde zengin kütüphaneleriyle Ammuriye olarak bilinen Afyonkarahisar, bulunduğu coğrafi konum, tarihsel geçmişiyle birçok proje yapılmasına imkan sağlayabilecek niteliktedir. Bu konuda diğer üniversitelerden yardım alınabilir. Özellikle öğrencilerinde katıldığı programlar, projeler yapılır ve tanınırlığı artırılabilir.

Karsilamiyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bu başlıkta yeterli kanıt sunulmaktadır.

Karsiliyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölüm işlerinin takibinden sorumlu bir sekreterin olması, bölüm için büyük kolaylık sağlayacaktır.

Karsilamiyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitede akademik ve idari yapılanması işlevsel gözükmemektedir. Felsefe Bölümlerinde genellikle en az üç ana bilim dalı bulunmaktadır. Bu ana bilim dalları ve bölüm kurulları hakkında bir bilgi verilmemiştir.

Karsilamiyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin tam olarak sağlanması yeni kurulan bir bölümde şimdilik zor görünmektedir. Zamanla öğretim üyesi eksikliklerinin kapatılması ve var olan sorunların çözüme kavuşturulmasıyla bu

ölçütler büyük oranda çözüme kavuşacaktır.

Karsilamiyor

SONUÇ  
SONUÇ

Felsefe Bölümü, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak hizmet verdiği anlaşılmaktadır. Ancak öğretim üyesi kadrosunun yetersizliği en büyük sorun olarak görülmektedir. Ayrıca uluslararasılaşma için büyük önem arz eden Erasmus+ partner Felsefe bölümlerinin olmaması bir eksiklik olarak görülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin ikiye kişilik odalarda kalması, öğrencilere ait seminer salonu, çalışma odası vb. olmaması da öncelikle ele alınması gereken sorunlardan görülmektedir.

Karsilamiyor