



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FELSEFE LİSANS PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Mehmet VURAL (Başkan)

Doç. Dr. Tufan ÇÖTOK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper KARSLI (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ
(Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Raporu tamamladıktan sonra bu sayfayı siliniz.)

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılabilir mi?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulgularını raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

***Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe Bölümü, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunan genç bir bölüm olduğu görülmekte olup bunun lisans programının güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Bölüm yönetimi olarak başkan ve yardımcı(ları), anabilim dalı başkanları ve bölüm yürütücüleri olarak komisyon üyeleri ile ilgili bölüm web sayfasında daha fazla bilgi verilmesi gerektiği ve bunun bölümün tanıtımı açısından daha etkili olacağı düşünülmekte olup bunun programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Yine bölümün web sayfasının eğitim ve etkinlik duyuruları bakımından aktif bir şekilde kullanılmakta olmasının, ayrıca facebook, instagram gibi sosyal medya hesaplarının bulunmasının programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Nitekim sosyal medya hesaplarının daha aktif bir şekilde kullanılması gerektiği düşünülmektedir.

Kısmen karşılıyor.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programına öğrenci alım (kabul) şartları, ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla lisans programlarına alınan öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip oldukları bir genel bir ön kabuldür. Son 5 yılı kapsar şekilde, Akü Felsefe lisans programına alınan öğrencilerle ilgili (alınan öğrenci sayıları, en yüksek ve en düşük giriş puanları gibi) sayısal verilerin toplanmış ve bu verilerin kıyasının ve yorumunun yapılmış olmasının programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Öğrenci kalitesinin genelde düştüğü ve bu düşüşün Ösym'nin sınav sisteminde yaptığı sürekli ve köklü sayılabilecek değişimlerden kaynaklandığı yorumunun doğru olduğu düşünülmektedir.

Karşılıyor.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında, yatay ve dikey geçişle öğrenci alım şartları, çift ana dal ve yan dal ve öğrenci değişim programlarını kullanma imkan ve şartları, daha önce alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde izlenen yollar ve uygulanan yöntemler, Yök'ün ve Akü'nün ilgili yönetmelikleri ve yine Akü'nün ilgili yönergelerine göre belirlenmektedir. Son 5 yıla ilişkin verilerden, programa dikey ve yatay geçişle alınan öğrencilerin az olduğu, programa alınan öğrencilerin bir kısmının daha önce başka program ya da programları bitirmiş öğrencilerden oluştuğu, yine Erasmus ve Mevlana

öğrenci değişim programı anlaşmalarının olmadığı, Farabi değişim programından yararlanan öğrencilerin az olduğu görülmekte olup bunların programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Ayrıca programın sadece Akü Sosyoloji lisans programı ile çift ana dal anlaşmasının bulunduğu ve hiç yan dal anlaşmasının bulunmadığı görülmekte olup bunların da programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Programın, Psikoloji, Tarih, Edebiyat, Felsefe ve Din Bilimleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi vb. lisans programları ile çift ana dal ya da yan dal anlaşmaları yapmasının, ayrıca Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında çeşitli anlaşmalar yapmasının ve Farabi değişim programına başvuru imkan ve şartları konusunda öğrencileri bilgilendirme toplantıları yapmasının, programın gelişimi açısından iyi olacağı ve bunların programın tercih edilirliliğini arttıracığı düşünülmektedir.

Kısmen karşılıyor.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının Erasmus+, Mevlana ve Farabi koordinatörleri olduğu, ancak bu programlarla ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılmadığı ve öğrenci hareketliliğin neredeyse hiç gerçekleşmediği görülmekte olup bunların programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Programın, anlaşmalar yapmak ve hareketliliği özendirerek bilgilendirme toplantıları yapmak gibi önemler alabileceği düşünülmektedir. Nitekim, 2022 yılı itibariyle Erasmus+ anlaşmaları yapmak için gerekli görüşmelerin başlatılmış olması ve en az bir anlaşmanın hazırlık aşamasında olması önlemlerin alınmaya başladığının bir kanıtıdır.

Karşılıyor.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında, öğrencilere Yök'ün ve Akü'nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri ile düzenlenmiş kaliteli bir danışmanlık hizmetinin verilmekte olduğu görülmektedir. Her yıl, birinci sınıf öğrencilerine kapsamlı oryantasyon eğitiminin verilmekte olduğu, her dönem en az bir kez yüz yüze ya da zoom ve skype gibi dijital programlar üzerinden sınıf danışmanlık toplantılarının yapılmakta olduğu ve talep eden öğrencilere yıl boyu belirlenmiş ve ilan edilmiş ofis saatlerinde yahut e-mail, whatsapp ve bip gibi internet programları üzerinden ekstra bireysel danışmanlık hizmetinin sunulmakta olduğu görülmektedir. Bunların, programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirmede başvurulan ölçütlerin klasik ve güvenilir olduğu görülmektedir. Ölçütlerin, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda belirlenmiş ve uygulanmakta olduğu görülmektedir. Sınav dışında, derse katılım, ödev ve sunum gibi farklı ölçütlerin de değerlendirme sürecinde yer aldığı görülmektedir. Bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında, öğrencilerin program bitirme koşulları ve program bitirme durumlarını belirlemede başvurulan yöntemlerin güvenilir olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Öğrencilerin program bitirme koşulları ve program bitirme durumlarını belirlemede başvurulan yöntemler programın yapısına uygun olmakla birlikte gelişmeye açık olduğu, bu konuda programın belli aralıklarla fikir üretmesinin ve ilgili birimlere görüş bildirmesinin programın yararına olacağı düşünülmektedir. Örneğin elektronik ortamın, öğrenci işleri, öğrenci danışmanı, mezuniyet komitesi ve bölüm başkanının iş birliği ve iletişimini kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesi talep edilebilir.

Karşılıyor.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının eğitim amaçlarının 6 madde ile tanımlanmış olduğu ve bölüm web sayfasından ilan edilmiş olduğu görülmekte olup bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının eğitim amaçlarının, Fedek ve Yökak'ın ölçütlerine göre düzenlenmiş olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Ancak programın mezunlarına kazandırmayı amaçladığı bilgi, beceri ve davranışların gözlemlenebilir ve ölçülebilir niteliğinin sorunlu olduğu ve düzeltilmesi gerektiği düşünülmektedir. Ayrıca program mezunlarının kısa bir sürede ulaşmaları istenen kariyer hedeflerinin ve karşılama istenen mesleki beklentilerin daha anlaşılır bir şekilde ifade edilmesi gerektiği düşünülmektedir. Bunların da programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Kısmen karşılıyor.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının eğitim amaçlarının, kurum yönetiminin (rektörlüğün), fakülte yönetiminin (dekanlığın) ve bölümün övgörevleri (misyonları) ile uyumlu olduğu görülmekte olup, bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Bunun yanı sıra bölümün övgörevinin güncellenmesi ve daha iyi ifade edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Karşılıyor.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının iç ve dış paydaşlarının 2 yıl önce belirlenmiş olduğu için, program eğitim amaçlarının belirlenme sürecinde paydaşlara danışılmadığı, onların görüş ve önerilerinin alınmadığı ancak yine de bu eğitim amaçlarının başka felsefe bölümlerinin eğitim amaçları örnek alınarak hazırlandığı görülmektedir. Bu durumun programın gelişmeye açık bir yanını oluşturduğu söylenebilir. Eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda güncellenmesi ve bu güncellenmede eğitim hedeflerinin dışında kariyer hedeflerinin de dikkate alınması gerektiği düşünülmektedir.

Kısmen karşılıyor.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programı eğitim amaçlarının bölüm web sayfasında kolay erişilebilecek bir şekilde yayınlanmış olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe Bölümünde, lisans programı eğitim amaçlarının, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi kararı alındığı görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini

oluşturduğu söylenebilir. Programda eğitim amaçları ile uyumlu ders müfredat revizyonunun da gerekli olduğu ve bunun bölümün akreditasyonu açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Karşılıyor.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için kazanılması gereken bilgi, beceri ve davranışları kapsamakta olduğu, çıktıkların FEDEK Değerlendirme Çıktılarını içerecek şekilde tanımlandığı görülmekte olup bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Ancak program çıktılarının iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde düzenli olarak güncellenmesi amacıyla bir geribildirim sisteminin kurulması gerektiği düşünülmektedir.

Karşılıyor.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanan güvenilir ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullandığı görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerinin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığını üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanan güvenilir yöntemlerle denetlemekte ve kanıtlamakta olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe Bölümünün, lisans programının kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanma kararı aldığı görülmekte olup bunun programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Programın sürdürülebilirliğine katkı sağlaması açısından iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş görüş ve önerilerine başvurulması gerektiği düşünülmektedir.

Karşılmıyor.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe Bölümünün, lisans programını iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanarak yürütülmesi kararı aldığı görülmekte olup bunun programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. İyileştirilme çalışmaları sürecinde, Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar ve programın gelişmeye açık tüm alanları ayırımına uyulmasında dikkatli olunması gerektiği düşünülmektedir.

Karşılmıyor.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programı eğitim planının (müfredatının) program eğitim amaçlarını ve program çıktıklarını kısmen desteklediği, eğitim planının da, eğitim

amaçları ve program çıktıları ile birlikte kapsamlı bir iyileştirme sürecine tabi tutulması gerektiği düşünülmekte olup bunların programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir. İyileştirilme çalışmaları sürecinde, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenler ayırımına uyulmasında dikkatli olunması gerektiği düşünülmektedir.

Kısmen karşılıyor.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının, mevcut eğitim planının uygulanmasında, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayan güvenilir eğitim yöntemleri kullandığı düşünülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Ancak kullanılan eğitim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve sunulan kanıtların çoğaltılması gerektiği düşünülmektedir.

Karşılıyor.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının eğitim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına alınmaya ve mevcut uygulamanın sürekli gelişiminin sağlanmaya çalışıldığı bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının eğitim planında içerilen temel bilim eğitiminin, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında olma şartını karşıladığı görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının eğitim planında içerilen (mühendislik, fen, sağlık...vb.) temel bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitiminin en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında olma şartını karşıladığı görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programına ait eğitim planının, ilgili şartı karşılayacak şekilde iyileştirilmesi gerektiği düşünölmekte olup bunun programın gelişmeye açık yanlarından biri olduğu söylenebilir. Önce program amaçları ile çıktılarının iyileştirilip sonra bu amaç ve ıktıları mümkün kılacak bir eğitim planı iyileştirme sürecine girilmesinin programın gelişimi açısından verimli olacağı düşünölmektedir.

Karşılamıyor.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programı eğitim planının, büyük ölçüde, öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri sonraki derslerde kullanabilecekleri bir düzen içinde hazırlanmış olduğu düşünölmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Ancak, eğitim planındaki temel felsefe tarihi ve felsefe disiplinleri derslerinin daha iyi düzenlenmesinin ve eğitim planına bazı daha güncel seçmeli felsefe derslerinin eklenmesinin eğitim planının ilgili beklentileri karşılaması açısından etkili olacağı düşünölmektedir.

Kısmen karşılıyor.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında görev alan eğitim kadrosunun, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmakta olduğu görölmektedir. Bu kadronun söz konusu faaliyetleri (işleri, görevleri) yeterli düzeyde yerine getiremeyeceği ve bunun için kadronun genişletilmesi gerektiği düşünölmekte olup bunun programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Bölüme 1 profesör, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinin alınmasının, programın söz konusu faaliyetleri yeterli düzeyde yerine getirmesini sağlayacağı düşünölmektedir.

Kısmen karşılıyor.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmelerini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında görev alan eğitim kadrosunun, büyük ölçüde, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayan yeterli niteliklere sahip akademisyenlerden oluştuğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Kadronun genişletilmesi ile bazı gecikmelerin engelleneceği, aksamaların giderileceği, bazı eksiklerin giderileceği, yanlışların düzeltileceği, dolayısıyla eğitim performansının artacağı düşünülmektedir.

Karşılıyor.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesinde, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile, eğitim kadrosundan beklenen işleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmakta olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programında derslerin verimli ve güvenli bir şekilde yürütülmesi için bölüme dekanlık tarafından tahsis edilmiş sınıf ve teçhizatların eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olduğu ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğu düşünülmekte olup, bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Yakın gelecekte sınıflara akıllı tahta teçhizatının eklenmesinin öğrenmeyi destekleyici, heveslendirici, kolaylaştırıcı ve çabuklaştırıcı önemli bir gelişme olacağı, bunun için bölüme mali destek sağlayacak projeler hazırlanmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Karşılıyor.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesinde, felsefe lisans programı öğrencilerinin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran, sosyalleşme gereksinimlerini karşılayan, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen yeterli alt yapının bulunduğu görülmekte olup bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının ders planında içerilen “Felsefede Bilgisayar Teknolojilerinin Etkili Kullanımı” isimli ders sayesinde öğrencilerine bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, ve projeksiyon gibi modern mühendislik araçlarını ve interneti eğitim amaçları doğrultusunda kullanmayı öğretmeyi amaçladığı ve üniversitenin bilgisayar laboratuvarlarının ve internet erişiminin bu amaç için yeterli olduğu görülmekte olup bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Yine üniversitede öğrencilerin ders çalışırken, ödev hazırlarken, bilimsel araştırma yaparken, kulüp faaliyetlerini yürütürken, öğretim üyelerinin ise ders, kitap, makale vb. hazırlarken, bilimsel araştırma yaparken, bildiri sunarken, seminer, konferans verirken yararlanabilecekleri yeterli alt yapının bulunduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesinde merkezi bir kütüphane bulunduğu ve burada öğrencilere sunulan olanakların, felsefeye yönelik basılı kaynakların ve elektronik kaynakların felsefe lisans programının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşması için yeterli düzeyde olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Ancak basılı temel felsefe tarihi ve felsefe disiplinleri kaynaklarının çoğaltılmasının programın gelişimine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Karşılıyor.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programına tahsis edilmiş olan eğitim ortamlarında (sınıflar ve bilgisayar laboratuvarları) ve gerektiğinde kullanabileceği eğitim ortamlarında (seminer, konferans salonları) gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olduğu ve üniversite genelinde engelliler için alt yapı düzenlemesinin yapılmış olduğu görülmekte olup bunların programın güçlü yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesinin yapıcı liderlik misyonu çerçevesinde fakültelerine ve bölümlerine idari ve mali destek sağlamada adaletli olmaya çalıştığı, bunun

için fakülte ve bölümlerin ihtiyaçlarının tespitini yapan ve bu ihtiyaçların eldeki imkanlar çerçevesinde karşılanmasını sağlayan güvenilir yollar izlemekte olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programı kaynaklarının, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu düşünülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programına, program için gereken altyapıyı, ofisleri, sınıfları ve bunların teknik donanımlarını temin etmeye yetecek parasal kaynağın, fakülte yönetimi (dekanlık) tarafından sağlanmakta olduğu görülmekte olup bunun programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programına, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin üniversite yönetimi (rektörlük) ve fakülte yönetimi (dekanlık) tarafından sağlanmakta olduğu, ancak teknik ve idari kadroların program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmadığı görülmekte olup bunun programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Teknik ve idari personel yetersizliğinden dolayı, bu işlerin işlerin, çoğunlukla bölüm başkanının talebi doğrultusunda araştırma görevlileri ve gerektiğinde bölüm başkan yardımcısı ve diğer öğretim görevlileri tarafından yürütülmekte olması ve bu işlerin bazen eğitim kadrosunun akademik gelişimlerini engelleyebilecek yoğunlukta olmasının programın çözülmesi gereken sorunları arasında olduğu düşünülmektedir. Bu işlerin takibinden sorumlu memur sayısının artırılmasının, bölümlerin idari ve teknik iş yükünü azaltacağı ve akademik çalışmalara odaklanmayı arttıracığı düşünülmektedir.

Karşılmıyor.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe Bölümünün, bölüm başkanı ve ana bilim dalı başkanları ile, karar alma süreçlerini program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde yürütmekte olduğu görülmekte olup bunun programının güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir.

Karşılıyor.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Akü Felsefe lisans programının, FEDEK akreditasyon kuruluşunun felsefe lisans programlarına özgü ölçütlerini kullanmasının programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Ancak programa özgü ölçütlerin sağlanması için bölümün yeterli akademik kadro sayısına ulaştırılmasının, program öğretim planının iyileştirilmesinin, ders bilgi içeriklerinin daha özenli ve detaylı bir şekilde hazırlanmasının, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesinin, öğrenci hareketliliği programlarının etkinleştirilmesinin, çift anadal ve yan dal programlarının artırılmasının gerektiği düşünülmekte olup bunların programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

Kısmen karşılıyor.