



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FELSEFE LİSANS PR.**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Prof. Dr. Mehmet VURAL (Başkan)**

**Doç. Dr. Nihat DURMAZ (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN (Üye)**

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmeniz:** 2015 yılından beri -8 yıldır- lisans öğrencisi alan Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümünde çalışan öğretim üye ve araştırma görevlisi sayısı (2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi), lisans programının gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır. Bölümün akademik kadrosunun büyütülmesinin lisans eğitiminin daha verimli olmasını sağlayacağı düşünülmektedir.

Eğitim sürecinde, bölümün web sayfasının ve WhatsApp öğrenci gruplarının duyurular ve haberleşmeler için aktif bir şekilde kullanılıyor olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesaplarına ihtiyaç olmadığı düşünülmektedir.

**Kısmen karşılıyor.**

### **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Ülkemizde lisans programlarına öğrenci kabul şartları, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenmektedir. Bu nedenle genel olarak lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip oldukları kabul edilmektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin sayıları ile en yüksek ve en düşük giriş puanlarının son 5 yılı kapsayacak şekilde tablolştırılması, programın yıllara göre tercih edilme durumuyla ilgili yorum yapmayı olanaklı kılmaktadır. Bu tür tabloların hazırlanması, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri tarafından belirlenmektedir. Bu yönetmelik ve yönergelerin titiz bir şekilde takip ediliyor olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

Son 5 yılın verilerinden anlaşıldığı üzere, Erasmus+, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim uygulamalarından yararlanan öğrencilerin bulunmaması, programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır. Öğrenci değişim uygulamaları için bölümde daha fazla anlaşma yapılması gerektiği, öğrencilerin bu uygulamalarla ilgili bilgilendirilmesi ve

heveslendirmesi gerektiği düşünölmektedir. Yine programın Sosyoloji lisans programı dışında başka lisans programlarıyla da çift ana dal veya yan dal anlaşmalarının bulunmaması programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır. Programın, Psikoloji, Tarih, Edebiyat, Sanat Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi vb. lisans programları ile çift ana dal ya da yan dal anlaşmaları yapması tavsiye edilmektedir.

**Kısmen karşılıyor.**

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın Erasmus+, Mevlana ve Farabi koordinatörleri bulunmaktadır. Ayrıca programın geçen yıl, bir Erasmus+ anlaşması yapmış olduğu görölmektedir. Ancak koordinatörlerin öğrenci hareketliliği konusunda öğrencilere yönelik bilgilendirme ve heveslendirme girişimlerinde bulunabilmeleri için, öncelikle kurumun öğrenci hareketliliği uygulamalarına daha fazla yatırım yapması gerektiği düşünölmektedir. Öğrenci hareketliliği programın öncesinde kurumun gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıtlardan da anlaşıldığı üzere, Afyon Kocatepe Üniversitesi felsefe bölümünde, öğrencilere, eğitim ve kariyer planları konularında öz verili bir danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Bu danışmanlık hizmeti hem Yüksek Öğretim Kurumu'nun hem de Afyon Kocatepe Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmiştir. Danışmanlık hizmeti, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıtlardan da anlaşıldığı üzere, Afyon Kocatepe Üniversitesi felsefe bölümünde, öğrencilerin başarı durumları, hem Yüksek Öğretim Kurumu'nun hem de Afyon Kocatepe Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda belirlenen yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Sınav sisteminin yanı sıra, derse katılım, ödev, sunum vb. farklı yöntemlerin de başarı ölçme ve değerlendirme sürecine dahil ediliyor olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi felsefe bölümünde, öğrencilerin mezun olup olamayacaklarına karar vermek için başvurulan yöntemler, hem Yüksek Öğretim Kurumu'nun hem de Afyon Kocatepe Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bu yöntemler daha da iyileştirilebilir. Bölümün bu doğrultuda lisans programına ait ders müfredatını güncellemiş olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

### **2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümünde lisans programının eğitim amaçları tanımlanmıştır. 6 maddeden oluşan eğitim amaçları bölümün web sayfasında ilan edilmiştir. Eğitim amaçlarının düzenli aralıklarla güncellenmesi felsefe eğitiminin gelişimi açısından iyi olacağı düşünülmektedir. Eğitim amaçları programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

### **2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim amaçlarının, Fedek ve Yökak'ın ölçütlerine göre düzenlenmiş olması, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Nitekim, programın mezunlarına kazandırmayı amaçladığı bilgi, beceri ve davranışların, ayrıca mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerin daha net bir şekilde ifade edilmesi gerektiği düşünülmektedir. İfade sorunu, programın gelişmeye açık bir yanını oluşturmaktadır.

**Kısmen karşılıyor.**

### **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim amaçlarının üniversitenin, fakültenin ve bölümün övgörevleri (misyonları) ile uyumlu olması, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Bölümün övgörevinin daha iyi ifade edilmesi tavsiye edilmektedir.

**Karşılıyor.**

#### **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıtlardan da anlaşılacağı üzere, eğitim amaçları belirlenirken, lisans programının iç ve dış paydaşlarıyla istişare edilmiş olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

#### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıttan da anlaşılacağı üzere, eğitim amaçlarının bölüm web sayfasında kolay erişilebilecek bir şekilde yayınlanmış olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

#### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümünde lisans programının eğitim amaçlarının, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl güncellenmesi kararlaştırılmış, ancak iç ve dış paydaşlar böyle bir gereksinim içinde olmadığı için bu kararın henüz uygulanmamış olduğu görülmektedir. Eğitim amaçlarının güncelliği, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümünde lisans programının çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için kazanılması gereken bilgi, beceri ve davranışları kapsamaktadır. Program çıktılarının, FEDEK Değerlendirme Çıktılarını içerecek şekilde tanımlanmış olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Program çıktılarının daha iyi ifade edilmesi tavsiye edilmektedir.

**Karşılıyor.**

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıtlardan da anlaşıldığı üzere, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinin, üniversitenin ilgili birimleri tarafından oluşturmuş ve işletiliyor olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü lisans programı, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerinin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığını, üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemini kullanarak kanıtlamaktadır. <https://obs.aku.edu.tr> linki üzerinden sağlanan bu hizmetin titiz bir şekilde kullanılması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü lisans programı, üniversite tarafından ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde ettiği sonuçları, bölüm toplantılarında düzenli olarak ele almaktadır. Toplantı tutanakları, elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığının kanıtlarını sunmaktadır.

**Karşılıyor.**

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İyileştirme çalışmaları, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır. Ancak bu çalışmalar çoğunlukla Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları

kapsamaktadır. Programın gelişmeye açık başka alanlarıyla ilgili çalışmalar yetersizdir. Bunların çoğu, bölüm dışı nedenlerden kaynaklanmaktadır. Örneğin, norm kadro sorunundan kaynaklı akademik kadro sorunu, bir öğretim üyesinin ya da araştırma görevlisinin başka fakülteye görevlendirilmesi veya yurt dışı eğitime gitmesi gibi durumlarda, diğer akademisyenlerin iş yükü artışı yüzünden bedenen ve ruhen yorulup yıpranmasına ve akademik gelişmelerinin sekteye uğramasına yol açmaktadır. İyileştirme çalışmalarının kapsamı ve ciddiyeti, programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşlamıyor.**

## **5-EĞİTİM PLANI**

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Kanıtlardan da anlaşıldığı üzere, Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü lisans programının, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına (müfredatına) sahip olması, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Program, 2023-2024 eğitim yılına, yenilenmiş bir müfredatla başlamıştır.

**Karşılıyor.**

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerinin istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edecek güvenilirlikte olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra eğitim yöntemlerinin zenginleştirilmesi, eğitim kalitesinin artışına yol açacaktır.

**Karşılıyor.**

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının, ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alınacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim sisteminin bulunması, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermesi, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermesi, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim içermesi, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planında yer alan dersler, öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri sonraki derslerde kullanabilecekleri bir sırada hazırlanmış olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Son müfredat değişikliğinde, eğitim planındaki temel felsefe tarihi ve felsefe disiplinleri derslerine yönelik iyileştirmelerin yapılmış olması kanıttır.

**Karşılıyor.**

## **6-ÖğRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**



**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümünün öğretim kadrosu, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Ancak bu kadroda yer alan 3 kişi, başka fakülteye görevli ya da yurt dışı eğitiminde olduğu için bölümde aktif olarak 5 kişi çalışmaktadır. Bu 5 kişi, yeni 3 üyenin aksine, lisans programının daha eski kurucu ve yürütücülerinden oluşmaktadır ve söz konusu faaliyetleri (işleri, görevleri) yeterli düzeyde yerine getirebilmek için yoğun bir çaba sarfetmektedir. Kadro sorunu, programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır. Yüksek lisans programının da açılması dolayısıyla kadronun genişletilmesi acil bir ihtiyaçtır.

**Kısmen karşılıyor.**

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Ancak kadro sayı bakımından yetersiz olduğu için, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamakta zorlanmaktadır. Kadro sorunu programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Kısmen karşılıyor.**

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesinde, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Kriterlerin, öğretim üyelerinin fikirlerini dikkate alarak yenilenmesi, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü lisans programında, dekanlığın tahsis ettiği sınıflar kullanılmaktadır. Sınıflarda bulunan teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak yeterliliktedir ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Bunun yanı sıra, bu teçhizatların düzenli aralıklarla yenilenmesi tavsiye edilmektedir. Örneğin, sınıflara akıllı tahta teçhizatının eklenmesi, öğrenmeyi destekleyici, heveslendirici, kolaylaştırıcı ve çabuklaştırıcı olacaktır. Bunun için bölüme mali destek sağlayacak BAP ve TÜBİTAK projeleri hazırlanabilir. Sınıf teçhizatı sorunu programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Kısmen karşılıyor.**

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesinde, felsefe lisans programı öğrencilerinin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının yetersiz olması, programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Kısmen karşılıyor.**

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Felsefe lisans programının ders planında yer alan “Felsefede Bilgisayar Teknolojilerinin Etkili Kullanımı” dersi, öğrencilerin bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, projeksiyon ve interneti verimli bir şekilde kullanmayı öğrenmesini amaçlamaktadır. Üniversitenin söz konusu teknolojik altyapıyı, düzenli olarak programın eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde hem öğrencilere hem de öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirmesi programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesinde merkezi bir kütüphane vardır ve burada öğrencilere sunulan imkanların, lisans programının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşması için yeterli düzeydedir. Özellikle her yıl zenginleşen felsefe kaynakları, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın yürütüldüğü öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olması, ayrıca engelliler için gerekli altyapı düzenlemesinin yapılmış olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesinin yapıcı liderlik misyonu çerçevesinde fakültelerine ve bölümlerine idari ve mali destek sağlamada adaletli olmaya çalıştığı, fakülte ve bölümlerin ihtiyaçlarının tespitinde ve karşılanmasında güvenilir yollar izlediği görülmektedir. Kurum desteği programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program kaynaklarının, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gereken altyapı dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Dekanlığın ayırdığı parasal kaynak mecburen kısıtlıdır. Parasal kaynak sorunu, programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Kısmen karşılıyor.**

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler rektörlük ve dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadroların, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmaması, programın gelişmeye açık yanlarından birini oluşturmaktadır. Bu işlerin takibinden sorumlu memur sayısının artırılmasının, programın idari ve teknik iş yükünü azaltacağı ve öğretim kadrosunun akademik çalışmalarına daha fazla odaklanmasını sağlayacağı düşünülmektedir.

**Karşılamıyor.**

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümünde, karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde yürütülmeye çalışılması, programının güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü lisans programının, FEDEK akreditasyon kuruluşunun felsefe lisans programlarına özgü ölçütlerini kullanması, programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır. Bölümde programa özgü ölçütlerin sağlanmasına yönelik olarak, program öğretim planının yenilendiği, Bologna ders bilgi paketinin tamamlandığı görülmektedir. Bunun yanı sıra ölçme-değerlendirme yöntemlerinin zenginleştirilmesi, çift anadal ve yan dal programlarının çoğaltılması, öğrenci hareketliliği programlarının etkinleştirilmesi ve ders dışı etkinliklerin çoğaltılması, programa özgü ölçütlerin sağlanmasını destekleyecektir. Ancak bunların yapılabilmesi için bölümün yeterli akademik kadro sayısına ulaştırılması gerektiği düşünülmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanması, programın gelişmeye açık yanlarını oluşturmaktadır.

**Kısmen karşılıyor.**